



**«Хотим быть вежливыми и воспитанными».**

(НОД для детей 5-7 лет)

**Цели:** уточнить знания о понятиях «вежливость», «вежливый человек», «воспитанность»; формировать ответные добрые чувства на заботу окружающих; пополнять, уточнять и активизировать словарный запас, развивать воображение; закреплять умение делить целое на части;

**Освоение содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Средства реализации:** листы с заданиями, карандаши по количеству детей, кукла-фея;

**Ход деятельности:**

**Мотивационно - побудительный этап:**

Дети вместе с воспитателем отправляются в путешествие в страну Вежливости на паровозике из Ромашково.

**1 станция «Дружелюбная».**

*Приветствие «Давайте поздороваемся!»*

Воспитатель предлагает детям поздороваться, как это делают в Китае или Японии, в России, как здороваются собачки (трутся носиками), как здороваются медведи (трутся спинками).

**2 станция «Вежливая».**

*Дети становятся в круг, берутся за руки и сначала тихо произносят слово «вежливость», затем громче и очень громко.*

**Воспитатель:** Ребята, я очень часто слышу от взрослых, что нужно быть вежливым. А что такое вежливость? Нужна ли она? (Предположения детей.) А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливым? (Ответы детей.)

**Организационно-поисковый этап:**

**Воспитатель:** Я знаю, вы очень любите сказки, поэтому я расскажу вам ее: «Злая волшебница решила поссорить всех людей одной сказочной страны. Она заколдовала их, и они забыли все вежливые слова. При встрече они забывали здороваться, а когда уходили –прощаться, во время угощения забывали говорить спасибо. «Какой невежливый! Не буду больше с ним общаться и играть», -думал каждый из них. Так люди перестали разговаривать друг с другом, помогать друг другу, забыли, что такое дружить и вместе играть.» (В. И. Петрова, Т. Д. Стульник).

**Воспитатель:** Как вы думаете, легко ли жить в такой стране? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Я согласна с вами, в такой стране скучно и грустно. Как помочь ее жителям? Нужно украсить дерево Вежливости в их саду. Вы готовы прийти на помощь? Тогда в путь!

**3 станция «Волшебная».**

**Детей встречает Фея вежливости.** Здравствуйте, ребята! Спасибо вам большое, что вы прибыли на мою станцию. Мне нужна ваша помощь, чтобы расколдовать жителей моей страны.

**Воспитатель:** Уважаемая Фея, сейчас мы проведем игру «**Вежливый мячик**».

**Ход игры:** Каждый, у кого в руках оказывается мячик, называет доброе, вежливое, ласковое слово и украшает дерево Вежливости яркими листьями, ягодами, цветами, бабочками.

**Фея:** Теперь все жители моей страны расколдованы. А давайте еще раз вспомним правила вежливости:

- Всегда быть внимательным к людям;
- Говорить вежливые слова;
- Уступать дорогу, когда идешь навстречу;
- Уступать место девочкам и взрослым людям;
- Благодарить за помощь;
- Не грубить;
- Стараться сделать приятное;

**Фея:** Для того чтобы быть вежливыми, мы должны пользоваться «волшебными словами», от которых становится теплее, радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может рассеять плохое настроение. А кто из вас знает пословицы и поговорки о добрых совах?

**(Дети рассказывают по очереди и получают бумажного голубя в руки, как символ любви и красоты)**

**Пословицы и поговорки:**

- Доброму слову –добрый ответ;
- Добрый человек придет, словно свет принесет;
- Не одежда красит человека, а его добрые дела;
- Добрый сын отцу в радость, худой –печаль;
- Добрый скорее дело делает, чем сердитый;
- Худо тому, кто добра не делает никому;
- Добро не умирает, а зло пропадает;
- Плох человек, коли добра не помнит;
- Добро помни, а зло забывай;
- Доброе дело веками помнится;
- Сделав добро, не кайся;

Сделав худо, не жди добра;

Доброму везде добро;

**Фея:** Есть еще одно очень похожее слово – воспитанность. Как вы думаете, что оно означает?

**Воспитатель:** Сегодня мы постараемся ответить на этот вопрос. Едем дальше, на следующую станцию.

#### **4 станция Воспитания.**

**Воспитатель:** Послушайте отрывок из произведения Г. Остера «Зарядка для хвоста».

-Воспитание, что это? –спросила мартышка.

-Это много чего, -сказала бабушка. –В двух словах не скажешь. Ну вот ты, мартышка.

Если я сейчас сорву и дам тебе банан, что ты сделаешь?

-Спелый банан? - уточнила Мартышка.

-Очень спелый, -кинула бабушка.

-Съем! –сказала мартышка.

Бабушка неодобрительно покачала головой.

-Сначала скажу «спасибо», -поправилась мартышка. –А потом съем.

-Ну что ж, ты поступишь, как вежливая мартышка! –сказала бабушка. –Но вежливость-это еще не воспитание! Хорошо воспитанная мартышка сначала предложит банан товарищу.

-А вдруг он его возьмет?!-испугалась мартышка.

Слоненок ничего не сказал, но про себя он тоже подумал, что если предложить банан товарищу, то никакой товарищ от банана не откажется, если, конечно, он умный, этот товарищ.

-Нет, воспитанной быть не интересно! –сказала мартышка.

-А ты попробуй! Бабушка сорвала спелый и сочный банан и протянула его мартышке.

-Попробуй!

-Что попробовать? –спросила мартышка, - банан? Или быть воспитанной?

Бабушка ничего не ответила. Мартышка посмотрела на банан, потом на бабушку. Потом опять на банан. Банан был очень спелый и удивительно вкусный на вид.

-Большое спасибо! - сказала мартышка и уже открыла рот. Чтобы съесть банан, как вдруг заметила, что на нее очень внимательно смотрит слоненок. Вернее не на нее, а на банан.

Мартышка смутилась.

-Ты, наверно. Их почти совсем не любишь, правда?

-Нет, почему же,- возразил слоненок, - я их довольно сильно люблю.

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, почему мартышке не понравилось быть воспитанной? (Надо было поделиться бананом). Какого ответа она ждала от слоненка на свой вопрос о любви к банану? (Что откажется от банана). Как должна поступить воспитанная мартышка? (Ответы детей). Я думаю, что воспитанные мартышки тоже очень любят качаться на лианах. Давайте и мы немножко отдохнем.

#### **Двигательная деятельность.**

##### **Игра «Мартышки».**

**Ход игры:** Педагог читает стихотворение, а дети стоят парами друг перед другом взявшись за руки и делают поочередные приседания.

Лучшие качели-

Кто весь век качается,

Гибкие лианы!

Да, да, да!

Это с колыбели

Тот не огорчается

Знают обезьяны.

Ни-ког-да!

В. Берестов

**Воспитатель:** Вот мы и отдохнули! Как же поступила мартышка из произведения Г. Остера? Продолжаем чтение.

-Да? –сказала мартышка упавшим голосом. – Ну, тогда – на! И мартышка отдала слоненку свой банан. Слоненок сказал: «Спасибо!» и стал очищать банан от кожуры. К слоненку подошел попугай. Слоненок вздохнул и положил перед попугаем очищенный банан.

-Бери! Это тебе! – сказал слоненок. Попугай поблагодарил слоненка, взял банан и понес его удаву.

-Удав, - сказал попугай, -прими от меня прекрасный банан!

-Я принимаю от тебя с глубокой благодарностью! –сказал удав, взял банан и протянул его мартышке.

Сначала мартышка очень удивилась, а потом сильно обрадовалась.

-Я поняла! Поняла! Воспитанной быть очень интересно!

**Воспитатель:** Ребята, давайте придумаем свое завершение этой сказки. **(Во время высказываний нужно подвести детей к мысли, что нужно поделить банан на всех зверей).**

**Фея:** А у меня есть еще одно задание для вас. *(перед детьми листы с заданиями).*

1. Нужно разделить торт на всех гостей, сидящих за столом.
2. Всем ли грибкам хватит шляпок? Если нет, то дорисуйте их.
3. Выложить из 5 счетных палочек 2 треугольника.

### **5 станция Превращалкина.**

#### **Рефлексивно-корректирующий этап.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились. Теперь давайте сформулируем, с чем мы сегодня познакомились. Что значит вежливый человек? *(Вежливый человек тот, который знает вежливые, добрые слова, а воспитанный – с их помощью выражает свое отношение к окружающим и проявляет уважение).* А еще мы сегодня узнали, что из любой ситуации есть выход и добро, сделанное людям, возвращается к вам же.

**Фея:** Спасибо вам большое за поучительное занятие. Мне пора прощаться с вами. До свиданья! Но на прощанье хочу вам подарить еще одну игру **«Превращалки – обезьянки»**

**Ход игры:** Педагог говорит: «Представьте себе. Что вы маленькие мартышки, живущие в лесу, а я ваша мама – обезьяна. Сидят обезьянки на деревьях, держатся за лианы, любят джунглями, крутят во все стороны головой. Подняли голову –увидели облака, помахали им лапой. А вот солнышко выглянуло из-за туч закрыли лапами глаза! Открыли – никого нет. Сначала надули щеки –чуть не лопнули. А потом стали весело прыгать попеременно на двух ногах. Хорошо жить на свете!» *(Дети выполняют действия, о которых идет речь в игре).*