

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОЕКТ  
«БЕРЕГИТЕ ПТИЦ»



**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: информационно-практический

По характеру контактов: среди детей одной группы, в контакте с семьей

По количеству участников проекта: групповой (дети разновозрастной группы, родители, воспитатели)

По времени реализации: долгосрочный (декабрь - январь).

**Заявитель:** дети разновозрастной группы

**Автор проекта:** воспитатель Пушкарёва И. В..

2019 год

«Так и живут бок обок птицы и люди, часто не обращая внимания, друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?.. Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»

*(Э.Н. Голованова)*

**Актуальность:** В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Проблем:**

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.
- Утрата нравственных норм современных родителей.

**1 этап:** Во время прогулки дети увидели, как стайка воробьев склевывает просыпанные отруби около дома и решили, что нужно помочь птицам пережить морозную холодную зиму. Дети предложили сделать кормушки и развесить их на деревьях. Понаблюдать, кто прилетит в «птичью столовую»

**Цель проекта:**

Расширить представление о зимующих птицах, об условиях их жизни повадках, о необходимости помогать птицам во время зимних холодов.

**Задачи проекта:**

**Для детей:** Сформировать представления об окружающем мире, мире птиц об условиях их жизни, развивать интерес к жизни зимующих птиц; оказать помощь птицам.

**Для воспитателя:**

Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение тела. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц. Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддерживать, создавать для них нужные условия.

**Для родителей:** Совместное изготовление с детьми кормушек для «Птичьей столовой»

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

**Модель трёх вопросов**

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
2. Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.

Сбор информации по данной теме.

**Выполнение проекта проводится в четырех направлениях:**

- работа воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа воспитателя с родителями;
- совместная деятельность родителей и детей.

**2 этап** Основной.

**Реализация проекта:**

**Деятельность воспитателя:** составление плана проекта, разработка конспектов занятий, чтение художественной литературы по теме «Зима. Зимующие птицы» подбор материала, методической литературы «Птицы зимой», аппликации «синички-невелички».

- сбор информации о зимующих птицах нашей области;
- накоплении и оформлении материала (стихи, загадки, физминутки, подвижные, дидактические, пальчиковые игры, пословицы и поговорки, приметы, сказки) ;
- проведении акции «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц) ;
- изготовление кормушек;

#### **Деятельность детей:**

- рассматривание картин, плакатов, иллюстраций с изображением зимующих птиц;
- наблюдение за птицами на участке ДОУ и за его пределами .
- тематическая прогулка «Зимой птицам холодно, тоскливо, очень голодно»;
- экскурсия в школьный сад;
- экскурсия в библиотеку;
- чтение художественной литературы, разучивание стихов, отгадывание загадок;
- разучивание подвижных, пальчиковых, дидактических игр, физминуток;
- тематическая прогулка по «Птичьей столовой» «Мы кормушки смастерили и столовую открыли»;
- систематическое дежурство в «Птичьей столовой» во время прогулки (чистка кормушек, пополнение кормушек собранным кормом;

#### **3 этап:**

- Познавательное занятие «Помощники леса»
- Комплексное занятие «Птицы зимой. Снегири»
- Комплексное занятие «Столовая для птиц»
- Познавательное занятие «Наши пернатые друзья»
- Аппликация «Птицы на кормушке»
- Лепка «Птицы разные бывают»
- Конструирование «Мы кормушку смастерили» (из природного и бросового материала)
- презентация кормушек и размещение их на территории ДОУ;

#### **4 этап: Работа с родителями:**

- оформление папки – передвижки «Наши пернатые друзья»
- изготовление кормушек для птиц совместно с детьми;
- участие в акции «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц) ;
- выполнение творческих работ совместно с детьми, оформление альбомов;
- походы и экскурсии в школьный сад совместно с детьми;
- наблюдение за птицами «А у нас на кормушке» совместно с детьми;
- участие в досуге «Не забывайте нас зимой»

#### **5 этап: Заключительный**

- Досуг «Не забывайте нас зимой! »
- Экологическая викторина «Берегите птиц»
- Презентация альбома с творческими работами детей

Подкормка птиц активно продолжается и по завершению проекта

**Чтение стихотворения  
«Покормите птиц зимой» А.Яшин**

«Покормите птиц зимой  
Пусть со всех концов,  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна - и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их – не счесть  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну»

**Стихотворение «Зимушка-зима»**

На дворе белым-бело,  
Землю снегом замело.  
Трудно птицам зимовать,  
Трудно пищу добывать.  
Тинь-тьень, тилли-тьень,  
Все короче зимний день –  
Не успеешь пообедать,  
Солнце сядет за плетень.  
Ни комарика,  
Ни мушки.  
Всюду только снег да снег.  
Хорошо, что нам кормушки  
Сделал добрый человек.  
Как птице перезимовать?  
Известно, что у птах,  
Нет ни халатов ватных,  
Ни байковых рубах.  
Скорей на помощь, дети!  
Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от вас.  
Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши...

И оживут бедняжки!  
По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропойт, чирикавая:  
“Спасибо вам великое!”  
Подлетай, воробей,  
Подлетай, не робей!  
Видишь девочку? Она  
Принесла тебе зерна.  
Морозы жестокие в этом году...  
Тревожно за яблоньку в нашем саду,  
Тревожно за Жучку:  
В ее конуре  
Такой же морозище,  
Как на дворе.  
Но больше всего беспокоило за птиц,  
За наших воробышков, галок, синиц:  
Ведь очень уж холодно в воздухе им.  
Покормите птиц,  
И тогда...  
Им будет легко пережить холода!

### **Пальчиковая гимнастика» Кормушка».**

Много птиц к кормушке нашей прилетело?  
Мы расскажем:(Ритмично сжимают, разжимают кулачки.)  
Здесь синицы, воробьи,  
Голуби и снегири,  
Дятлы в пёстрых перышках. (Загибают пальцы на каждое название птиц.)  
Всем хватило зёрнышек?

### **Дидактическая игра «Посади зимующую птицу в кормушку».**

На подносе- цветные силуэты зимующих и перелётных птиц.Ребёнок должен взять зимующую птицу.

Детям необходимо посадить зимующих птиц в кормушку, называя отличительный признак своей птицы.

### **Дидактическая игра «Птицы».**

Воспитатель называет птицу .Если она перелётная, дети машут руками, имитируя полёт, если зимующая, присаживаются «к кормушке».

### **Исценировка» Дятел и воробьи»**

**Дятел.**

Воробьи, чего вы ждёте,  
Хлебных крошек не клюёте?

**1-й воробей.**

Рано утром на опушке  
Нам повесили кормушку.

**2-й воробей.**

Для щеглов и для синичек,  
И для ваех голодных птичек.

**3-й воробей.**

Не едим с ладошки  
Зерна, семечки и крошки.

**Дети (хором).**

Полетим на опушку!  
Угощение ждёт в кормушке.





**Загадка:**

Ой, ребята, кто такой

Скачет и резвится?

В серой шубке перьевой,

И в морозы он – герой!

Что это за птица?

Воробей!





