

Рекомендации родителям «Что должен знать ребенок об осени»

Уважаемые взрослые! Побеседуйте с детьми о времени года, которое наступило: *Осень*. Закрепите в речи ответ на вопрос - Какое сейчас время года? - *Сейчас осень*. Побеседуйте с ребёнком об осени на прогулке, понаблюдайте с ним приметы осени.

1. Учим **осенние приметы**: *Стало холодно, часто идут дожди. Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают, начался листопад. Поспевают урожай овощей и фрукты. Люди стали теплее одеваться.*

2. Чтение и заучивание наизусть стихотворения "**Осень**"

*Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.*

3. Повторить, закрепить в речи слова к **пальчиковой гимнастики**. Ребенок изображает дождь, отстукивая указательными пальцами по столу в такт стихотворения «**Осень**»

*Дождь, дождь целый день
Барабанит в стекла.
Вся земля, вся земля
От воды размокла...*

4. Закрепляем форму предметов - «**Квадрат**».

Квадрат: Что это? Это квадрат. Обводим квадрат: У квадрата много углов. Квадрат не катится, мешают углы.

5. «**4-й лишний**» (умения выделять отдельные предметы из группы, находить признаки, общие для всех предметов группы). Пример: положите перед ребенком три кубика, один мячик. Спросите: - Какой предмет лишний, почему? И т.д.

Рекомендации родителям по теме «Моя семья»

Уважаемые родители!

Рассмотрите с ребенком семейные фотографии, побеседуйте о том кто на них изображен. Расскажите ребенку где и кем работают члены семьи. Если есть семейные традиции расскажите о них ребенку.

** Прочитайте ребёнку русскую народную потешку "Семья".*

Как у нас семья большая да весёлая.

Два у лавки стоят, два учиться хотят,

Два Степана у сметаны объедаются.

Две Дашки у каши питаются.

Две Ульки в люльке качаются.

** Пальчиковая гимнастика*

"Семья"

Папа, мама, брат и я (Правой рукой загибаем на левой руке по одному пальчику, начиная с большого)

Вместе - дружная семья (Показываем крепко сжатый кулачок левой руки).

Раз, два, три, четыре (Левой рукой загибаем на правой руке по одному пальчику, начиная с большого),

Все живём в одной квартире (Показываем крепко сжатый кулачок правой руки).

Рекомендации родителям по теме: «Дикие животные»

Уважаемые родители!

Рассмотрите с детьми на картинке лису, медведя, волка, зайца, белку. Объясните, как они называются все вместе (*дикие животные*), почему? (Потому что живут в лесу.)

Выучите названия жилищ этих животных: для белки - дупло, для лисы - нора, для волка - логово, для медведя - берлога. Задайте вопросы: Где живет белка? - *Белка живет в дупле.* (Волк, лиса, медведь).

Следите за четким произнесением предлогов и окончаний.

Выучите названия детенышей: у лисы - лисёнок, лисята; у волка - волчонок, волчата; у медведя - медвежонок, медвежата; у зайца - зайчонок, зайчата; у белки - бельчонок, бельчата.

Поиграйте в следующие игры:

"Чей хвост?" - у лисы - лисий (волчий, медвежий, заячий, беличий); **"Накорми зверей"** - Кому дадим мёд? - Мед дадим медведю. Кому дадим мясо? - ... Кому дадим орехи? - ... Кому дадим морковку? - ...;

"Хлопки" со словами: заяц, лиса, волк, медведь, белка, нора, логово, берлога, дупло.

Рекомендации для родителей

«Что нужно сделать для преодоления упрямства и капризности у детей:

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
4. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.
7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломать силой авторитета".
9. Спокойный тон общения, без раздражительности.
10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.