

Чистая, правильная речь ребенка – является одним из важнейших условий его всестороннего развития. Дети, имеющие проблемы с речью, часто становятся замкнутыми, неуверенными в себе, тормозится их общее развитие, возникают проблемы в обучении. Подготовкой ребенка к школьному обучению занимаются в детском саду. Очень хорошо, если родители заинтересованы в этом сложном подготовительном этапе и могут провести дополнительную работу с дошкольником.

### **Советы родителям будущих первоклассников**

На что обратить внимание в развитии речи дошкольника

#### **1. Состояние звукопроизношения.**

Ребенок к шести годам должен выговаривать все звуки

#### **2. Состояние фонематических процессов.**

Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.

#### **3. Состояние грамматического строя.**

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

#### **4. Состояние слоговой структуры слова.**

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

#### **5. Состояние словарного запаса**

Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

## **6. Состояние связной речи**

Основные акценты должны быть расставлены на умения будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

### **А также:**

- Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, лепка, мозаика, аппликационные работы).
- Состояние пространственных функций (умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях).
- Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).
- Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).
- Мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое).
- Развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач).
- Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).
- Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).
- Чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

### **Если ребенок читает:**

- Чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок должен понимать прочитанное.
- Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

### **Уважаемые родители!**

Помните: только Вы и Ваша вера в силы и способности своего ребенка могут помочь ему развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.