

**МДОУ детский сад п.Викторополь Вейделевского района  
Белгородской области**

**Конспект итоговой интегрированной НОД по математике в  
старшей разновозрастной группе на тему:  
«Задачи-шутки и математические загадки».**

**Подготовила и провела  
воспитатель группы  
Пушкарева И.В.**

**Конспект итоговой интегрированной НОД по математике в  
подготовительной группе на тему: «Задачи-шутки и  
математические загадки».**

**Интеграция образовательных областей:** «Конструирование», «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация».

**Программное содержание:**

- продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.

**Цели:**

- развивать пространственную ориентировку и глазомер;
- продолжать учить определять место числа в натуральном ряду;
- упражнять в решении задач, закреплять умение делить предмет на 2 и 4 равные части;
- продолжать учить создавать заданную конструкцию (колпак);
- развивать сообразительность, внимание, творчество, воображение.

**Материал:** простой карандаш, линейка, чертеж с кругом и квадратом, цветной картон, клей, нитки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Давайте ребята с вами немного поиграем.

**Первое задание:** «Помоги найти квартиру Незнайки и Почемучки».

В самом высоком доме на пятом этаже слева, находится квартира Незнайки.

Помогите найти его окно и покажите мне его. Где оно?

А Почемучка живет в самом низком доме, на четвертом этаже, квартира справа.

Где окно его квартиры?

**Второе задание:**

На одной улице с Незнайкой и Почемучкой построили новый дом для чисел, чтоб они жили все вместе и им не было скучно (вывешивается числовой ряд). Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие соседи у каждого числа, и хотят спросить об этом у вас.

- Назовите соседей числа 3? (2,4)
- Какие числа живут рядом с 5? (4,6)
- Назовите соседа числа 6 справа? (7)
- Назовите соседа числа 7 слева? (6)
- Какое число живет слева от числа 8? (7)
- Назовите соседей числа 9? (8,10)

**Третье задание:** Ребята, давайте попробуем решить вот эти задачи-шутки:

- Как с помощью только одной палочки образовать на столе треугольник?  
(Положить ее на угол стола.)
- Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной? (6.)
- Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет, стоя на 2 ногах? (2 кг.)
- У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (Четверо.)
- У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У кольца.)
- Как можно сорвать ветку, не спугнув на ней птички? (Нельзя, улетит.)

### **Физминутка «Сидели два медведя»:**

Сидели два медведя

На тоненьком суку (раскачиваемся с ноги на ногу).

Один читал газету (читаем газету),

Другой - мешал муку (мешаем муку).

Раз ку-ку, два ку-ку,

Оба шлепнулись в муку (лечь на спину и болтать ногами в воздухе).

**Четвертое задание «Отгадайте загадки»:**

Братцев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний -

Появляется передний.

(дни недели)

**Воспитатель:** Сколько дней в неделе? Назовите первый день, третий. Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой будет завтра?

- Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу: когда спать, когда вставать. (Часы.)

- В красном домике сто братьев живут, все друг на друга похожи. (Арбуз.)

- В году у дедушки 4 имени. Кто это? (Весна, лето, осень, зима.)

**Пятое задание – игра «Да-нет»:**

Давайте сравним числа. Если я говорю правильно, вы кричите «да», а если неправильно – «нет».

Варианты:

$3 > 2$ ,  $2 < 3$

$5 < 4$ ,  $6 > 5$

$4 > 3$  на 1

$5 < 6$  на 1

7 < 6 на 1

8 > 9 на 1

**Шестое задание:** разделить круг на две части, квадрат – на 4.

**Воспитатель:** Дальше ребята я вам прочитаю задачки в стихах, а вам необходимо сделать запись:

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой,

Сколько их? ( $5+3=8$ )

У меня и у Аллочки

Десять счетных палочек:

Две из них сломались,

Сколько их осталось? ( $10-2=8$ )

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

2 - под березой,

1 - у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине? ( $2+1=3$ )

### **Пальчиковая гимнастика "Котят".**

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Логги положить на стол).

У кошечки нашей есть десять котят,

(Покачиваем руками, не разъединяя их).

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга, начиная от большого к мизинцу).

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте сделаем из цветного картона небольшую конструкцию – конус. Но мы сделаем не просто конус, а конус колпак. Каждый из вас сейчас постарается сделать себе своими руками красивый праздничный колпак, который вы можете одевать когда у вас будет хорошее праздничное настроение.