

**Аналитическая справка проведения процедуры ВСОКО
в МДОУ детский сад п. Викторополь за 2020-2021
учебный год.**

Цель мониторинга: выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МДОУ
- комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах, кабинетах, залах, игровых площадок;
- условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах;
- кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО;
- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

Для проведения мониторинга была создана экспертная группа мониторинга:

Председатель: Бут О.А. - заведующая

Члены группы:

Олейник О.Е. - председатель Профсоюзного комитета

Кравцова Е.П. - воспитатель

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МДОУ
- комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах, игровых площадок.

-условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах

-кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО

-социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах,
2. Анкетирование,
3. Анализ документации.

1. Открытость МДОУ для родителей и общественных организаций.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МДОУ на соответствие "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В течении 2020-2021 учебного года внесено два изменения ,созданы разделы -«Доступная среда», «Международное сотрудничество». Проведено их наполнение в соответствии с требованиями.

Были откорректированы подразделы сайта:

- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации ;
- Отчет о результатах самообследования;
- Учебный план с приложением его копии;
- Образовательной программы с приложением их копий (при наличии) Календарный учебный график с приложением его копии;

- Самообследование за 2020 год;
- Квалификация и опыт работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;
- Адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Оценка открытости сайта проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый бал		10

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности, путём анализа РППС в группах, кабинетах, залах, игровых площадок.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ;
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками;
- Наличие дополнительных образовательных программ;
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МДОУ	8
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.	10
3	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.	9
4	Наличие дополнительных образовательных программ.	8
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.	10
6	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи.	9
Итоговый бал		9

Создание РППС в МДОУ осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, санитарных правилах и на основании разработанной ДОУ документации, определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через ежемесячные конкурсы,

контроль. Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.

3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: организация РППС в ДОУ должна строиться с учетом требований ФГОС, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МБДОУ №98 созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, но следует обратить внимание на данные рекомендации при внутренней приемке к новому учебному году.

Организация РППС

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений 	<p>Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по развитию сенсорики, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.)</p>

	<p> Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр </p>
<p> Приемная - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность </p>	<p> Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей </p>
<p> Кабинет заведующего -руководство деятельностью ДООУ -контроль и планирование деятельности ДООУ </p>	<p> Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДООУ Профессиональный компьютер </p>
<p> Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития </p>	<p> Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий) </p>
<p> Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями </p>	<p> Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Музыкальный центр Подборка аудио дисков Шкаф для хранения костюмов Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа </p>
«Зеленая зона» участка	Спортивное оборудование для

Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков

двигательной активности детей
Инвентарь для трудовой деятельности детей
Игрушки для игры в песочнице
Игровое оборудование (постройки)

3. Условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах.

В течении 2020-2021 учебного года, согласно годовому плану МДОУ проведены следующие выставки, конкурсы и праздники:

Выставки, конкурсы	Праздники, досуги, музыкальные развлечения	Спортивные развлечения, квесты	Совместно с социальными партнёрами
<p>1. Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику (август, 2020)</p> <p>2. Конкурс на лучшее осеннее оформление Учреждения.</p> <p>3. Конкурс поделок «Что нам осень подарила?»</p> <p>4. Конкурс на лучшее зимнее оформление Учреждения к новогодним и рождественским праздникам «Зимняя сказка» (декабрь 2020)</p> <p>5. Конкурс на лучшую новогоднюю елку.</p> <p>6. Выставка поделок к 23 февраля (Февраль) «День защитника Отечества»</p> <p>7. Конкурс на лучшее оформление</p>	<p>1. День знаний</p> <p>2. Золотая осень.</p> <p>3. День матери.</p> <p>4. Новый год. «Елочка зеленая в гости к нам пришла», «Чудеса у новогодней ёлки», «Новогоднее волшебство», Письмо от Деда Мороза»,</p> <p>5. Прощание с елкой.</p> <p>6. Зимние забавы.</p> <p>7. 23 февраля « День защитника отечества» тематические занятия, посвящённые 23 февраля.</p> <p>«Школа молодого бойца», «Как баба Яга внука в армию провожала».</p> <p>8. Утренники к международному женскому дню 8 марта.</p> <p>«Мишка в гостях у ребят», «Букет для мамы», «Карлсон и</p>	<p>1. «Зимние олимпийские игры».</p> <p>2. «Зима для ловких сильных, смелых».</p> <p>3. «Зимние забавы со снеговиком».</p> <p>4. «Школа молодого бойца».</p> <p>5. « Как Баба Яга внука в армию провожала».</p> <p>6. «Ты здоровья набирайся физкультурой занимайся».</p> <p>7. «Праздник игры».</p> <p>8. «Спортивный теремок».</p> <p>9. «Зимние старты».</p> <p>10. Развлечение «Вот зима, кругом бело».</p>	<p>1. Онлайн экскурсия в библиотеку и музей СОШ (сентябрь, 2020г.)</p> <p>2. Родительское собрание с родителями будущих первоклассников СОШ</p>

<p>приемных «Весна-краса» 8.Конкурс к 8 марта поделок «Цветы для мамочки». 9.Конкурс рисунков и поделок «Вселенная глазами детей» 10.Конкурс рисунков и поделок к 9 мая «День Победы» 11.Выставка рисунков и поделок «Наш любимый город» 12.Выставка рисунков «День птиц» 13.Конкурс «Огород на окне»</p>	<p>Фрекен бок в гостях у ребят» 9.Масленица. 10.Развлечение «Путешествия по сказкам». 11.Развлечение «В гостях у сказки». 12. «Есть у солнышка друзья». 13.Развлечение «Путешествие в сказку»</p>		
---	---	--	--

Результаты: каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей.

Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности).

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Результаты опроса родителей показывают, что 89% детей с желанием идут в детский сад, 75% вечером не хотят покидать детский сад, 95 % уходят веселыми из детского сада.

Во всех возрастных группах реализованы детско-родительские проекты.

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В течение 2020-2021 г. все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод. Проводимые мероприятия позволили педагогам нашей ДОО распространить результаты своей научно-педагогической и инновационной деятельности среди коллег.

В МДОУ обеспеченность кадрами составляет 98 % что позволяет качественно реализовать ООП.

Коллектив состоит из 10 сотрудников, из них педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения-2 педагога,

Педагоги имеют образование: 2 (100%) имеют средне - специальное образование. Педагоги

аттестованы: первая категория-2 (100%),

В работе с кадрами используем морально психологические методы - почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

– стабильный коллектив;

– 98% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал). На данный момент нет педагога-психолога .

Кадровые, материально - технические и финансовые условия реализации ООП.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы; эстетического развития воспитанников: - музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён: - техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, есть огород.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

4.Кадровые условия реализации ООП

В МДОУ обеспеченность кадрами составляет 98 % что позволяет качественно реализовать ООП.

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. В анкетировании приняли участие 2 педагога. педагоги решили продолжить работу над темой по самообразованию, педагоги могут поделиться передовым педагогическим опытом на такие темы как опытно- экспериментальная деятельность дошкольников, нестандартное физкультурное оборудование в работе с детьми и д. т.

Результаты педагогической диагностики в 2020-2021 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МДОУ. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивает тремя уровнями: низкий, средний, высокий. По итогам педагогической диагностики детей по усвоению ООП, получены следующие данные:

Образовательная область	высокий уровень усвоения	средний уровень усвоения	низкий уровень усвоения
1.Социально-коммуникативное развитие	57%	30%	13%
2.Познавательное развитие	6%	22%	72%

3.Речевое развитие	10%	32%	58%
4.Художественно-эстетическое развитие	20%	51%	29%
5.Физическое развитие	19%	67%	14%

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты

отмечены по таким разделам как социально коммуникативное развитие ,художественно эстетическое развитие.

Педагогам групп следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем области речевого развития.

По итогам диагностики низкий процент усвоение показала образовательная область познавательное развитие 72%.(математика), речевое развитие 58%.

Средний процент усвоение показала образовательная область художественно-эстетическое развитие 51% , физическое развитие 67%.

Высокий процент усвоение показала образовательная область: социально-коммуникативное развитие 57%.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «физического развития » по сравнению с прошлым годом. Средний показатель- 67% .

Выводы: в целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить средние результаты, которые достигают от 51% до 67 %.

Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2020-2021 учебном году.

В течение года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 98 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Рекомендовано:

1. Продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов. Сложных предложений разных видов.

2. Продолжать формировать представления о различных группах предметов, имеющих общий признак. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20)Продолжать развивать временные представления о пространстве.

3. Продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов. Продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей.

4. Развивать у детей игровые навыки. Продолжать развивать навыки театральной культуры. Закреплять умение договариваться в игре со сверстниками.

5. Продолжать развивать самостоятельность. Ответственность, трудолюбие.

6. Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

7. Продолжать формировать интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

8. Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Продолжать знакомство с иллюстрациями известных художников.

6. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МДОУ анкетирование «Запросы на новый учебный год»
- анкетирование «Удовлетворённость работой
- М ДОУ информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Мероприятия в ДОО»);
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

По результатам анкетирования было установлено, что:

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	«Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»				11%	89%
2	Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.		1			99%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.				8%	92%
4	Ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду		3%	5%	7%	85%
5	Довольны ли вы работой специалистов ДОУ?	1%		6%	13%	80%
6	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.				16%	84%
7	Организацией питания	29%		12%	28%	31%
8	«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»				8%	92%
9	Удовлетворены ли вы качеством проведением прогулок?	5%	12%	5%	5%	73%

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий

психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Выводы:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 99% что к их детям хорошо относятся воспитатели. 98 % считают что педагоги компетентные, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво.

92% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работой специалистов удовлетворены 80 %. Организацией питания 29% не довольны. Удовлетворены качеством проведением прогулок 73 %

- 42% интересны все режимные моменты;
- 48 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;
- 50 % родителей считают, что детям нравится посещать такой кружок художественно эстетического направления «Фантазия»
- 80 % родителей довольны качеством образования в МДОУ, принимают участие в конкурсах и выставках; — 50 % - нуждаются в психоло - педагогических консультациях;
- 40% - заинтересованы в дополнительных платных услугах.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

Выводы: Практически все мероприятия, запланированные на 2020г. были выполнены. По результатам анализа мониторинга работы ДОУ – большинство родителей удовлетворены работой ДОУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, профессиональной подготовке кадров; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДОУ в целом.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей, посещающих детский сад, путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДОУ в целом.